

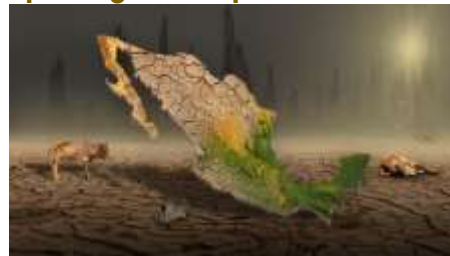
AVISOS

- A partir de esta semana el horario se ha modificado; **ENTRADA A LAS 7:30**. Entra puntual a clases y evita faltar ya que seguimos trabajando con temas, proyectos en los cuales son muy necesarias tus intervenciones y aportaciones.
- Para los alumnos que vendrán a clases presenciales supervisar que traigan el material que corresponda según el día que les toque venir a su equipo y las clases que les toque ese día.
- Recuerda que **TODOS los lunes y martes son para ir a la escuela a entregar cuadernillos para su revisión y/o recoger cuadernillos para corrección. Puedes traer también tus Dehan los días que te toque venir a la escuela.**
- Continúa trabajando en progentis los días que corresponde, lee con detenimiento lo que se te pide ya que es importante que logres terminar cada unidad arriba del 80%. ¡Ánimo, tu puedes! **LA META ES TERMINAR EN ESTE MES HASTA LA UNIDAD 18-19.**
- Recuerda que durante las clases es importante portar el uniforme, desayunad@, peinad@ y despiert@ para desarrollar las actividades escolares. Tener listo el material de trabajo solicitado, el lápiz, borrador y sacapuntas. Igualmente importante tener encendida la cámara en **TODO momento.**

EXPRESIÓN ORAL.



¿Sabes qué es la sequía? ¿Cómo podemos contribuir para evitarla?



TAREAS

LUNES 24 DE MAYO

- 20 min de Progentis.

MIÉRCOLES 26 DE MAYO

"Experimento de tipos de movimientos"

- Realizarás el experimento que se encuentra en plataforma escolar en la materia de C. NATURALES.
- Te tomarás foto o video que subirás a la plataforma.
- En tu libreta de C. Naturales escribirás que tipo de movimiento realiza la vela y explicarás ¿por qué?
- Progentis 20 min Progentis.

Prepara lo que ocuparás para la realización de esta práctica. (se te envió en la última entrega de material)

Experimento: Forma de movimiento

Material:

- ✓ Una vela (ambos extremos con mecha).
- ✓ Dos vasos de cristal.
- ✓ Una aguja o palillo.
- ✓ Cerillos o encendedor.

Nota: Inserta el palillo en el centro de la vela (traspasar).

